

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 6年 4月 28日

事業所名 放課後等デイサービスいろは

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○		恵まれたロケーション内でののびのびとした療育が実施できている	
	2	職員の配置数は適切である	○			当該職員がどの資格を持っているかなどを保護者様に周知するための工夫が必要
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	○			
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○		ミーティング等の実施による職員参画	職員が参画しやすい職場環境づくり
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○		その都度話し合いを行い改善できるようにしている	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○		今後コスト面をクリアして早期に導入
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○		各委員会制度導入済み。多様な職員研修の実施	
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	○			報酬改定に伴う変更点の職員周知に努め早期に変更を網羅した個別支援計画の作成と運用を目指します。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	○			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○			
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	○			専門的支援計画を追加し、それぞれの活動によってより良い支援ができるように努めます。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○		職員ミーティングの実施	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○		職員間ノートに記載	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○			変更となった点を踏まえた新しいフォーマット作成を急務とし、適切な支援や問題の改善に努める。
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○				
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	○				

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	○		FAX.TEL.訪問による	必要に応じて実施し、報告書を作成する。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	○			現在は医療的ケアが必要な子どもはいない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	○			
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	○			同一法人内で事業所を併設しているため実施が可能
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○		研修は職員へ案内している	研修を受講しやすい職場環境作り
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		○		中間市に要相談
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している		○		中間市に要相談
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解を持っている	○		連絡帳等による	連絡帳以外の手法で実施ができないか検討する。
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	○		必要に応じて実施	利用開始時等にアンケート等による希望の有無の確認。実施ができるようなプログラム・スケジュールの検討
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○		必要に応じて実施	随時、保護者が弊所に相談しやすいような定期的な声掛けやシステムの考案が必要である。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		○		保護者参加型の企画を行い実施した。好評の声がたいへん多く、今後は回数を増やしていく。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○			現行発行しているお便りを保護者へ配布することが必要
	35	個人情報に十分注意している	○			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		○		今後、導入が必要

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	○	実施、整備済み	保護者への周知方法について検討が必要
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○	実施、整備済み	児童の避難訓練等への参加を可能にする日程選定
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○	実施、整備済み	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	○	実施、整備済み	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○		現在、アレルギーのある子どもはいない。マニュアルの作成が必要
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○	実施・整備済み	